



AKT-VEJLEDNING.



ADFÆRD-KONTAKT -TRIVSEL

AKT-vejledningen på Sct. Norberts har som primært mål, at skabe et solidt fundament for optimal trivsel for alle skolens elever.

AKT-vejledningens omdrejningspunkt er:

- At være med til at skabe et endnu bedre undervisningsmiljø for alle vore elever.
- At være med til at sætte både trivsel og det psykiske undervisningsmiljø i spil i klassesituationer.
- At supervisere omkring klassers sociale liv og samspil, samt bistå kolleger i forhold til de af klassens elever, der har vanskeligheder i forhold til adfærd, kontakt og trivsel.
- At sætter fokus på og vejledning til de elever, der i skolen har en adfærd, som giver sig selv udfordringer i relationen med andre elever og voksne, og derved være med til at påvirke og udfordre deres egen og andres adfærd i positiv og duelig retning.

AKT vejledningen arbejder ud fra mange forskellige materialer og analyseredskaber; blandt andet:

- ✓ Fri for mobberi
- ✓ Forældrefiduser
- ✓ Chiptests
- ✓ Stop mobning
- ✓ Klassemødet
- ✓ Børns Vilkår
- ✓ Det kriminal præventive råd
- ✓ Red barnet

Inden der påbegyndes AKT relaterede arbejdsopgaver i en klasse eller AKT samtaler med elever foretages følgende:

1. AKT-vejlederen sørger for, at der indhentes skriftlig eller mundtlig accept fra forældrene, hvis det drejer sig om samtaler med elever.
2. AKT- vejlederen sørger for sparring med klasseteamet
3. AKT- vejlederen sørger for sparring med forældrene.