

Sct. Norberts Skole
Blegbanken 1 B
7100 Vejle
75835100
sct-norberts-skole.dk
Skolekode: 631019
Skoleleder: Henrik Bech

Tilsynserklæring

for

Sct. Norberts Skole

Skoleåret 2016-2017

Ved Anna-Marie Hansen

Lektor i dansk og pædagogik, ansat ved University College Lillebælt (læreruddannelsen i Jelling)

Tilsynets grundlag

På forældrekredsmødet 2015 blev undertegnede genvalgt som tilsynsførende for Sct. Norberts Skole, for perioden 2015-2017. Det er således mit fjerde år som tilsynsførende på Sct. Norberts. Jeg har i år haft et særligt undersøgende blik i forhold til den demokratiske dannelse, som den kommer til udtryk gennem valg af indhold, arbejds- og samværsformer.

Bilag 1 viser en oversigt over de konkrete tilsynsbesøg, der er planlagt sammen med Henrik Bech ud fra de givne rammer i såvel Friskoleloven som [Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler](#).

Som det fremgår af bilag 1 spiser jeg på tilsynsdagene frokost sammen med de lærere, hvis undervisning, jeg har overværet. Trods den forholdsvis korte tidsramme lykkes det ofte at få en god drøftelse af relevante problemstillinger. Dagene afsluttes desuden med en samtale med skolens leder, hvor der er mulighed for at stille og drøfte mere overordnede spørgsmål.

Tilsynets indhold

Som tilsynsførende er jeg forpligtet på særligt at forholde mig til følgende fire punkter

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre
4. At undervisnings sproget er dansk

Punkt 4 kan jeg kort og præcist gøre rede for, idet der undervises på dansk. De øvrige punkter vil jeg gøre rede for i de følgende to afsnit.

Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning

Som det fremgår af skolens hjemmeside svarer fagrækken til folkeskolens fagrække, og Sct. Norberts Skole anvender *Fælles Mål* som rettesnor for undervisningen.

Som de foregående år vil jeg i det følgende fremhæve nogle generelle træk ved undervisningen. Og jeg vil i den mundtlige beretning underbygge dette med konkrete eksempler.

- Skolen råder over mange lokaler og jeg ser stor opfindsomhed i forhold til funktionel udnyttelse af alle skolens klasseværelser, gange og kroge.
- Skolen stiller aktuelle og relevante læremidler til rådighed, og lærerne gør god brug af både analoge og digitale læremidler, herunder læremidler fra CFU.
- Timerne er veltilrettelagte og bliver gennemført under tydelig ledelse af læreren eller af lærer og pædagog i samarbejde.
- Undervisningen er tilrettelagt, så der gives eleverne god mulighed for at tilegne sig de grundlæggende videns- og færdighedsområder og de endelige kompetencemål. Resultaterne fra prøverne ved skoleårets afslutning taler sit eget klare sprog derom.
- Det er mit indtryk, at eleverne profiterer af lærernes faglige fokus, god klasseledelse og såvel genkendelige som udfordrende arbejdsformer.
- Der er god variation i arbejdsformerne, og det er tydeligt, at især de ældste elever stilles åbne og krævende opgaver, der giver dem mulighed for at udvikle kreativitet og selvstændighed. Jeg har drøftet med nogle lærere og med skolelederen, hvordan man i arbejdet med de forskellige fremstillingsformer måske kunne udnytte og udvikle elevernes kreativitet yderligere ved at sætte større fokus på de multimodale arbejds- og udtryksformer.

Skolens forberedelse af eleverne i forhold til frihed og folkestyre

Sct. Norberts skole ønsker at lære eleverne respekt for hinanden og ansvarlighed over for sig selv og andre. Det kommer til udtryk i dagligdagen, hvor de indgår i forskellige lærings- og samværssituationer. At stille sig i række, at tage sine dukseopgaver, at lytte til en fælles besked, at give udtryk for sine ønsker og meninger og lytte til andres, at bygge en modelby som et fælles projekt eller at lave en teaterforestilling kan alt sammen være brikker til en demokratisk dannelse. Jeg vil i det følgende fremhæve nogle af de overordnede indtryk, som jeg har samlet i år, hvor jeg har forsøgt at have et særligt undersøgende blik på, hvordan eleverne får forudsætninger for at kunne indgå i et samfund med frihed og folkestyre.

I samfundsfag og historie stræber lærerne efter at tilrettelægge undervisningens indhold, så den både bliver konkret og vedkommende for eleverne. Der undervises i de valgte emner, så de både får kendskab til det historiske og samfundsmæssige indhold og bliver tvunget til at relatere og forholde sig til det. Hvis det handler om krisen i 1930'erne kan eleverne fx få til opgave at lave rollespil, hvor de skal forestille sig at være henholdsvis arbejdsgiver og arbejdsløs.

I naturfagene prøver lærerne at tilrettelægge større og mindre projekter på en måde, så eleverne lærer at arbejde på en undersøgende måde., og så de lærer at se på en problemstilling fra forskellige faglige vinkler. Eleverne skal lære selv at tilrettelægge og gennemføre undersøgelser ud fra en valgt problemstilling, hvilket giver dem mulighed for at udvikle såvel faglige som personlige kompetencer, som for eksempel initiativ og selvstændighed.

I danskundervisningen er arbejdet med avisens genrer og dokumentarprogrammer en naturlig del af undervisningen, og eleverne bliver udfordret på at gennemskue både direkte og indirekte holdninger i faktiske tekster. De arbejder med kommunikation på en måde, så de får forudsætninger for at analysere argumentation – og de bliver udfordret til selv at tage stilling og til selv at producere tekster.

I al undervisning (både den fagdelte , og den mere emne-/projekt-orienterede undervisning) finder der også en socialisering sted. Det vil sige, at eleverne hele tiden også er i gang med at lære at samarbejde, at lytte til andre og selv ytre sig, at give og modtage respons, at overholde deadlines osv. Det er mit indtryk, at lærere og pædagoger på Sct. Norberts er meget bevidste om, at der både skal arbejdes med at støtte elevernes evne til at være individer og til at indgå i fællesskaber – og til at udvise respekt for hinanden. Den udtrykkes tydelige forventninger om, at der skal være plads til alle, og at alle skal behandles på en respektfuld måde.

Eleverne får således både indholdsmæssigt og erfaringsmæssigt forudsætninger for at kunne deltage i og bidrage til et mangfoldigt samfund med frihed og folkestyre. Et samfund, som bygger på myndige borgeres ret og lyst til at deltage i demokratiske processer.

Afsluttende erklæring

Sct. Norberts Skole er efter mit skøn en yderst velfungerende skole, og den samlede undervisning står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynsførende Anna-Marie Hansen

Rådyrvej 6, 8722 Hedensted (61603674) amhhansen@gmail.com

Bilag til tilsynserklæringen. Besøgsoversigt for skoleåret 2016-2017

07.10.16

- Samfundsfag (9.kl.)
- Dansk og klassens tid (3.kl.)
- Morgensang
- Matematik (5.kl.)
- Klassens tid (10.kl.)
- Frokost med lærerne fra de besøgte klasser
- Samtale med Henrik Bech

26.10.16

- Samfundsfag (8.kl.)
- Motorisk træning (udvalgte indskolings elever)
- Dansk 4. Klasse (A)
- Morgensang
- Historie (10.kl.)
- Dansk (8.kl.)
- Frokost med lærerne fra de besøgte klasser

24.11.16

- Emneuge/værkstedsarbejde (3. kl.)
- Dansk (1. kl.)
- Morgensang
- Nordisk samarbejde (7.-8. Kl.)
- Dansk (6.kl.)
- Frokost med lærerne fra de besøgte klasser
- Samtale med Henrik Bech

31.01.2017

- Dansk (7.kl.)
- Dansk (2. Kl.)
- Morgensang
- Fysik/kemi (9.kl.)
- Dansk (1. Kl.)
- Frokost med lærerne fra de besøgte klasser
- Samtale med Henrik Bech

15.03.2017

Medvirken ved skolekredsens årlige generalforsamling på skolen

Ud over disse besøg holder jeg mig orienteret via skolens intranet og via hjemmesiden.